



Découvrir les nombres et leurs utilisations



Des pratiques et des outils pour la classe

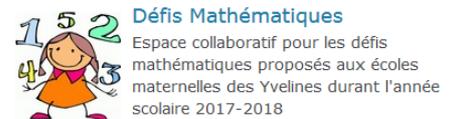
- [Apprentissages](#), enjeux et recommandations.
- Un exemple d'une [programmation](#) de cycle I.
- [Glossaire](#) des termes mathématiques : compter, dénombrer...
- [Des jeux et des situations](#) pour découvrir les nombres et leurs utilisations,
- Des situations pour acquérir la suite orale des nombres :
 - [Des comptines](#)
 - Des réalisations de [livres à compter](#).
- Des situations pour composer et décomposer le nombre (vidéos) :
 - Le [jeu du saladier](#) ,
 - Les [albums à calculer](#),
 - Les [Ateliers zigomaths](#).
 - [Numériplay](#).
- Une situation de référence pour construire le nombre ordinal « le [train des lapins](#) ».
- Une situation de référence pour construire le nombre cardinal « les [voitures et les garages](#) » :
 - [Séquences filmées](#) à l'école maternelle Gressey.
- [Activités ritualisées](#) de la PS à la GS « Les nombres comme représentation de la quantité ». Document de la DSDEN Essonne et [Vidéo réalisée en GS](#)
- [Des propositions d'observables](#), indicateurs de progrès.

Ressources

Des [ouvrages pédagogiques](#)
Des [albums à compter](#)

Actualités

[Les défis](#) départementaux : Un défi par période proposé par Chatouille et un espace de partage pour les enseignants avec [TRIBU](#) où retrouver les productions et les procédures des classes.



Défis Mathématiques

Espace collaboratif pour les défis mathématiques proposés aux écoles maternelles des Yvelines durant l'année scolaire 2017-2018

Du côté du langage



[Des comptines](#) pour acquérir la suite orale des nombres.

Un jeu ritualisé

en GS pour développer le vocabulaire spécifique.



Du côté du numérique



10 doigts

Grâce à cette application disponible sur tablette numérique, l'enfant s'entraîne à travers des activités ludiques à exprimer des quantités.

Du côté de la recherche :

Michel Fayol Conférence du CNESCO, [Nombres, numération et opération au Cycle 2 \(partie 1\)](#) .

Joël Briand, Pistes de réflexion pour organiser [la construction du nombre](#) à l'école maternelle.

Claire Margolinas et Marceline Laparra, [Des concepts clés pour les apprentissages scolaires](#) .

Pierre Eysseric, entretien « [La manipulation en maths en maternelle](#) » .

Fabien Emprin, entretien « [Qu'est ce que savoir compter ?](#) »

Rémi Brissiaud ; conférence « [L'approche du nombre dans les nouveaux programmes](#) » et diaporama