



L'école
maternelle s'est
dévoilée du 11
au 17 avril 2015.
Consultez la [carte](#)
illustrée des
actions.



Un ouvrage pour
aider la communauté
éducative à la mise en
œuvre de la réforme
des rythmes scolaires
en maternelle

Regards sur l'aménagement du temps scolaire en maternelle

Après une année de mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires en maternelle, l'ensemble des acteurs partage la nécessité de poursuivre la réflexion indispensable à la problématique des rythmes scolaires et des jeunes enfants de l'école maternelle.

Dès 2013, le ministre de l'Éducation nationale a recommandé, sur la base des meilleures pratiques identifiées dans différentes écoles maternelles, de porter une attention particulière à quatre points :

- Respecter une alternance équilibrée entre les temps d'activité et les temps calmes et de repos des enfants.
- Aider les enfants à se repérer dans les lieux de l'école et à identifier les adultes de l'école.
- Organiser avec un soin particulier la transition entre le scolaire et le périscolaire.
- Adapter les activités aux besoins des jeunes enfants.

De nombreuses équipes ont fait preuve d'innovations, installant des rituels pour aider l'enfant à distinguer les temps scolaires et périscolaires et vivre en toute sécurité les moments de transition.

Afin de répondre à la complémentarité éducative entre les apprentissages en classe et le temps libéré, des équipes se sont d'emblée engagées dans un projet partagé avec tous ceux qui travaillent avec les enfants.

Cependant des craintes persistent, de voir l'enseignement confondu avec les activités périscolaires, parce que l'enfant peut être amené à utiliser sur le temps scolaire et périscolaire le même matériel et les mêmes jeux, écouter la même histoire.

Il convient de lever ces inquiétudes en rappelant que la réussite des élèves passe par la lutte contre les déterminismes sociaux. Aussi, pour certains enfants, c'est l'occasion de pouvoir entendre raconter par plusieurs adultes différents, la même histoire, mais aussi de refaire autrement ce qu'ils ont fait en classe... C'est grâce à cette médiation que se développera pour ces enfants le capital culturel acquis par d'autres grâce à l'éducation familiale. L'enseignant aura à approfondir la compréhension de l'histoire, de permettre à l'enfant de comprendre ce qui lui a permis de réussir... de rendre explicite l'implicite.

Et si l'enfant apprend dans et hors l'école, c'est bien à l'école que les apprentissages sont questionnés, différenciés et évalués. Sans doute, l'aménagement des rythmes scolaires impose plus encore une posture professionnelle assurée.

Blandine Tissier, IEN Mission maternelle

Chronobiologie, chronopsychologie

Ce que disent les chercheurs...

[Définition du pôle maternelle 69](#)

[Avis des experts](#)

Témoignages

Des équipes racontent leur
expérience...

[Une matinée pas comme les autres](#)

[Projets partagés Ecole-NAP](#)

[Des idées pour aider à se repérer](#)

Les temps de repos/sieste

L'aménagement des temps de repos
et de sommeil. Pour qui ? Comment
?

• [Synthèse pôle Maternelle 28](#)

• [Recommandations 78](#)

• Un projet en partenariat : la
[quinzaine du sommeil](#).

Connaître le scénario du coucher
pour comprendre les albums :

• [« Mouflette papillon »](#)

• [« Petite lune »](#)

• [« Bonne nuit »](#)

[Bibliographie](#)

Un espace ludique en milieu scolaire



Un dispositif piloté par la DGSECO
qui permet d'équilibrer la journée de
l'écolier en proposant sur les temps
périscolaires et de récréation un
espace où l'enfant peut venir jouer
librement.

INFOS SITE : OUTILS POUR LA CLASSE

[Nouveaux rythmes scolaires : les bonnes pratiques en maternelle, DGESCO](#)

[Des préconisations et des outils pour concevoir son emploi du temps](#) en tenant compte des nouveaux rythmes. DSDEN 67.

[Aide à la réflexion pour la réorganisation de la semaine](#) scolaire, circonscription de la goutte d'or à Paris.

Se repérer dans le temps

[Progression](#) pour la construction du temps chez l'enfant

[Des outils de repérage](#) pour les adultes et les enfants. Circonscription d'Elancourt 78.