Ecole de Nançois sur Ornain
Classe maternelle

LE SABLIER

MS et GS

J. PIERROT

Point de départ

- Dans le cadre de l’action « ciné et école » les enfants ont vu un dessin animé de Michel Ocelot : « La Princesse des Diamants », extrait de « Prince et Princesse ».

Le temps qui est imparti au prince pour réaliser son épreuve est mesuré par un sablier.

La princesse et son sablier

Questions posées aux enfants :

- A quoi sert le sablier ?
- Connaissez- vous d’autres objets qui permettent de mesurer le temps ?

Les réponses

- L’horloge
- La montre
- Le chronomètre (pour faire la course)
- Le minuteur (pour ne pas faire brûler les gâteaux)
- Le sablier (pour les jeux, pour cuire les œufs)
- Le réveil
- Le truc comme dans Fort Boyard (Clepsydre)

Nous avons fait un mot aux parents pour demander si l’on pouvait ramener à l’école des objets qui permettent de mesurer le temps.

Voici notre récolte :

Les sabliers

Les minuteurs

Les réveils

L’horloge

La montre

Le chronomètre

Mais nous avons eu aussi…

Le cadran solaire

Fabrication du sablier

Questions aux enfants :

Que doit-on préparer pour fabriquer UN SABLIER ?

Les réponses

- 2 bouteilles par enfant (sans les bouchons, ils sont inutiles sinon le sable ne pourra pas couler !)
- Du scotch
- Du sable

Est-ce que l’on peut mettre autre chose dans le sablier ?

- De l’eau
- Du riz
- Des haricots
- Du sel
- Du sucre

On fait des essais

On remplit les bouteilles avec les différents matériaux

Le sable

Le riz

Les haricots

Le sel

Le sucre

On attache les deux bouteilles ensemble

On teste chaque bouteille

Que constatons-nous ?

Le sablier coule trop vite.

Pourquoi ?

- Parce que les bouteilles sont trop petites.
  - On vérifie avec de grandes bouteilles
- Parce qu'on a rempli les bouteilles trop vite avec les entonnoirs, donc elles se vident vite !
  - On vérifie en remplissant tout doucement les bouteilles
- Parce que le trou est trop gros

Comment faire un trou plus petit ?

- Il faut mettre le bouchon….oui, mais le sablier ne coule plus
- Il faut faire un trou dans le bouchon…
  - Heureusement la maîtresse a un bouchon troué.!!! On peut essayer.

On observe…

- Le bouchon troué fonctionne bien avec :
  - Le sable
  - Le sel
  - Le sucre
- Il ne fonctionne pas avec :
  - Le riz
  - Les haricots

Dans le sac à bouchons, chacun à chercher un bouchon pour sa bouteille…

- La maîtresse les perce avec la perceuse.

Puis nous avons décidé de faire :

- Un sablier avec le sable pour garder dans notre classe

-Un sablier avec du sel coloré pour ramener à la maison.

Fabrication du sablier avec du sel coloré

texte des GS à partir des images remises dans l’ordre

Nous avons coloré le sel avec de la craie et nous l’avons mis dans une bouteille

Nous avons visé sur la bouteille le bouchon troué

Nous avons pris une autre bouteille

Nous avons attaché les deux bouteilles

Nous avons testé

Ça marche !

FIN