

Séquence sur le LEXIQUE

La classe d'Elodie Richard (Ecole Jules Ferry à Ecquevilly, circonscription d'Aubergenville) invite la conseillère pédagogique de la Mission Maternelle à participer à la cuisine de la galette. Elle est réalisée dans le cadre d'une séquence menée pour développer le lexique et conçue par les deux enseignantes de PS/MS de l'école : Elodie Richard et Charlotte Bidel



Cliquer sur certaines photos du diaporama pour avoir les vidéos...



Accueil des enfants...

Les enfants arrivent à l'école : ils savent qu'ils vont cuisiner la galette (mise en projet). Ils ont hâte.







En attendant que tous les copains arrivent, au sein de l'espace cuisine, ils peuvent jouer à cuisiner la galette.

Un livre des étapes de la recette est à disposition des enfants.







La conseillère pédagogique interagit avec une élève de PS qui joue dans l'espace cuisine.



Une élève de MS, accepte d'expliquer les étapes de la recette.



Cuisine en ateliers



Les enfants sont répartis en 3 groupes dirigés par l'enseignante et deux atsem (organisation de l'équipe pédagogique pour ce temps spécifique qui demande l'apport du lexique en contexte).



L'espace cuisine est à nouveau investi suite à la réalisation de la galette. Les enfants suivent scrupuleusement les étapes de la recette.





Jeux de langage, ...

KIM (en demi-groupe)



LOTO (en petits groupes dirigés puis autonomes)



DICTEE A L'ADULTE (en collectif)



EVALUATION (en individuel)



Jeunesse). Résumé : Une marmotte décide de faire une galette, mais elle n'a pas tous les ingrédients nécessaires. Heureusement, ses amis l'aident à les trouver.

Qui aura la fève?

Après avoir cuisiné, enfants réalisent des jeux de langage (loto, mémory, ...) qui vont leur permettre d'utiliser le vocabulaire dans d'autres situations.





C'est l'heure!

Dégustation

Pendant la cuisson, les enfants rangent la classe...





La dégustation se fera l'après-midi.

Bon appétit!

