

Reportage Portraits

Séquence sur le LEXIQUE

Dans le cadre d'une liaison interclasse, les élèves de GS (Ecole Maternelle à Bourdonné, circonscription de Rambouillet) d'Elodie Chesneau apprennent à se décrire pour se présenter à leurs correspondants.



Du mur d'images... au jeu du Qui est-ce ?

Phase 1 : élaboration d'un mur d'images à partir des apports des enfants (de la maison).



Phase 2 : créations artistiques des enfants (libres puis guidées avec introduction de contraintes) et jeux de langage pour développer et enrichir le lexique sur le portrait.



Au fil de la séquence, la maîtresse introduit du matériel pour enrichir les représentations des parties du visage.



Des jeux de devinettes, l'oie, familles, dobble... sont proposés quotidiennement aux enfants en lien avec le projet.



Ex de devinette proposée :
« C'est un mot qui veut dire qu'on a les cheveux en désordre »

Réponse : « ébouriffé »



Des sacs à mots sont constitués avec les enfants.



Les enfants sensibilisés à la polysémie demandent maintenant spontanément la réalisation de sacs à mots.

Aboutissement

Deux versions

Une pour jouer au sein de la classe à partir des portraits créés (utilisation du lexique des éléments du visage et des couleurs => cf. vidéo).

Une autre, plus complexe, pour envoyer aux copains d'une autre classe pour se présenter (lexique plus riche car proche du réel : cheveux châtain, frisés, ...) et ensuite pour qu'ils jouent à retrouver chaque enfant (audio/photo). Utilisation de l'appli : [Bookcreator](#). Ainsi lors de la rencontre, ils auront appris à se connaître.



Jeu du Qui

est-ce ?



Cliquer sur l'image pour avoir la vidéo

Un beau projet...
Merci pour ce partage !

