



# La bicyclette, le vélo !

**La situation :** Un ou plusieurs vélos sont déposés dans la classe à un moment où les élèves ne s'y trouvent pas..... ! Il s'agit de susciter la surprise et l'étonnement de trouver en ce lieu un objet certes connu mais qui n'est pas à sa place !?

Des traces peuvent être laissées au sol ... !

**Cette activité doit permettre de :** s'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, discuter un point de vue...

## Le lexique !

Vélo, vélocipède, bicyclette, rouler, freiner, pédaler, avancer, s'arrêter, déraper... !

Les mots les plus connus pour définir l'objet, les synonymes, les expressions, les jeux de mots !

## Mais aussi ... !

\_ Les toiles de [Roberto Sironi](#) !

\_ [La bicyclette ensevelie](#) de Claes Oldenburg et Coosje Van Bruggen !

\_ « [Jour de fête](#) » un film de Jacques Tati !

\_ « [Le voleur de bicyclette](#) » un film de V de Sica

\_ Des chansons : « A bicyclette » d'Yves Montand  
« Vélo, vole » de Dick Annegarn.

\_ [Vélo à la maternelle](#)

\_ [De l'engin roulant vers le cycle](#)

\_ Le vélo, [éducation artistique et culturelle.](#)



**Et si les enfants décidaient de :** faire du vélo dans la cour de l'école, rechercher à qui appartient ce vélo, inventer une histoire, jouer un concert de sonnettes et klaxons, faire des traces avec les pneus, de le décorer ...!

**Quelques références culturelles :** La « [Tête de taureau](#) » de Pablo Picasso, « [Les 2 guidons](#) », « Le cycliste », « [Les 4 cyclistes](#) » de Fernand Léger, « [Roue de bicyclette](#) » de Marcel Duchamp ... !

**Quelques albums :** *Mouk, véli, vélo* - M.Boutavant - Mila ; *Le vélo rose* - J.Ashbe - Pastel ; *Le vélo de Jojo* C.Schneider et H.Pinel - Albin Michel Jeunesse