

LA SITUATION :

Les enfants trouvent une grosse pierre dans la classe, le couloir, ou encore la salle de motricité, que fait-elle là, qui l'a apportée, pourquoi ?



LE LEXIQUE!

roche, pierre, rocher, roc, caillou, galet, gravier, caillasse, menhir ...

QUELS CELEBRES MONUMENTS EN PIERRE CONNAISSEZ-VOUS ?

Les pyramides, la muraille de Chine, Machu Pichu, l'Arc de triomphe, le château de Versailles ...



ET SI LES ENFANTS DECIDAIENT DE :

- Peindre des pierres et des galets
- Faire une collection de pierres et de cailloux
- Collaborer pour déplacer de grosses pierres
 - Construire un mur, un barrage ...
 - Empiler des pierres, réaliser des Cairns

Une SOUPE DE CONTES pour une lecture en réseau et découvrir d'autres albums!

UNE COURTE BIBLIOGRAPHIE



- Graver des mots et des dessins
- Trouver des pierres de formes originales
- Imiter des peintures rupestres
- Réaliser des formes et des dessins avec les pierres

Où trouve-t-on beaucoup de pierres ?
Peut-on déplacer, prendre, peindre, graver, sculpter toutes les pierres que l'on trouve ?

