



**Situation 1**  
Les enfants trouvent un gros tas de bouteilles en plastique vides dans la classe !

**Situation 2**  
Les enfants découvrent une poubelle de tri sélectif au milieu de la classe !

**Le lexique !**  
Déchets, détritux, ordures, poubelles, épluchures, saletés, résidus, épaves, dépôt, rogatons ...

Et si les enfants décidaient de Composter les biodéchets de la cantine et des goûters !



Et si les enfants décidaient de trier les papiers et les cartons utilisés dans la classe !

**3 projets à découvrir.**  
Tri sélectif en grande section.  
Une semaine sans poubelle.  
Après le piquenique !

**En savoir plus et mieux comprendre !**  
Visiter un centre de valorisation.

**Débat !**  
Et si on jetait toutes les ordures par terre et dans la mer pour ne pas salir les poubelles ?

Et si les enfants réaménageaient la classe en recyclant des objets !

**BIBLIOGRAPHIE :**  
Des albums sur l'environnement : l'écologie, le tri des déchets, le recyclage...

Quels sont les logos qui ne sont pas liés au tri sélectif, au recyclage ou à la valorisation des déchets ?

Il y a une poubelle qui n'est plus adaptée pour le tri !? Sauras-tu la retrouver ?



Combien y-a-t-il de poubelles alignées en haut de cette feuille ?