

Fonctionnement de l'écrit

Des projets d'écriture

Sylvain Heguy, enseignant en MS/GS à l'école maternelle Saint-Exupéry d'Achères (circonscription de Conflans Sainte Honorine) partage son travail annuel autour de l'écrit.



Merci beaucoup pour ce partage : un beau cadeau !



Juin 2021

Développer l'intérêt pour les lettres de l'alphabet

Toute l'année, de nombreux projets sont menés pour que les enfants apprennent les lettres sous leur trois formes : **noms, sons, tracés**. L'approche sensorielle est dominante et transversale.

Abécédaires réalisés par les enfants visibles dans la classe, dans le couloir, dans l'école



Fabrication de lettres en volumes



Entraînement au tracé des lettres (sable, eau, ardoise, ...)



A la recherche de lettres dans la classe, l'école, le quartier...



Fabrication de lettres avec des jeux de la classe, du matériel de motricité...



Fabrication de lettres seul ou à plusieurs avec le corps



Fabrication d'un abécédaire individuel (avec de la peinture, à l'ordinateur, en petit livre, ...)

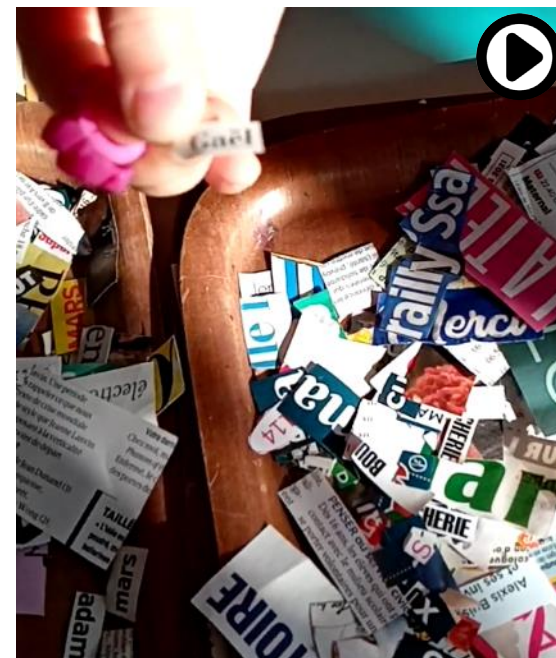


Susciter la curiosité de l'écrit

Toute l'année, les enfants ont, en accès libre sur une table, de nombreux mots découpés dans divers magazines et placés dans deux plateaux. Les enfants cherchent des mots à l'aide ou non d'un référent (prénoms, jours de la semaine, mots des projets...). C'est une sorte de **chasse aux trésors**. Les mots identifiés sont classés dans des boîtes pour être utilisés dans divers projets. Exemples :

- Fabrication d'affichages utilisés quotidiennement (ex : panneau des jours de la semaine, ...)
- Fabrication d'affichages pour identifier un espace de partage avec les parents (ex : panneau des histoires)
- Fabrication d'une œuvre collective en lien avec un évènement (la rentrée, la fête des parents, ...).

Au cours de l'année, des stratégies pour décoder se mettent en place...



Ritualiser des activités au service de l'écrit

Dictée à l'adulte (activité évolutive qui sert d'évaluation à l'enseignant)
 Chaque semaine, les enfants choisissent une phrase qu'ils vont dicter à l'enseignant. Elle est en lien avec un événement vécu à la maison ou à l'école. La phrase choisie, ils l'illustrent. Puis quand le dessin est terminé, l'enseignant vient écrire la phrase sous le regard attentif et la participation active de l'enfant. Enfin, l'enfant recopie la phrase pour légendiser son dessin.



Le matin, je suis partie à l'école dans le camion de papa.

Le matin, je suis partie à l'école dans le camion de papa.

Les enfants doivent dicter au moins une phrase au cours de la semaine et plusieurs s'ils le souhaitent.

Présence et prénoms

Tous les matins, à leur arrivée, les enfants signent une feuille pour indiquer leur présence. Des responsables cochent en parallèle les présents sur des feuilles préremplies à disposition. Ces outils sont utilisés par l'enseignant pour remplir le cahier d'appel.



L'histoire qui rime

Chaque jour, les enfants identifient la fête du jour sur les calendriers de la classe. Le prénom ainsi repéré sert de prétexte à scander les syllabes et trouver des mots qui riment. L'enseignant note les propositions des enfants. Puis il invente et écrit une histoire, devant les enfants, avec les mots rimant.



Les enfants copient ensuite l'histoire avec l'imprimerie lego de la classe.



Les dessins légendés sont affichés à l'entrée de la classe afin d'être partagés avec les familles.

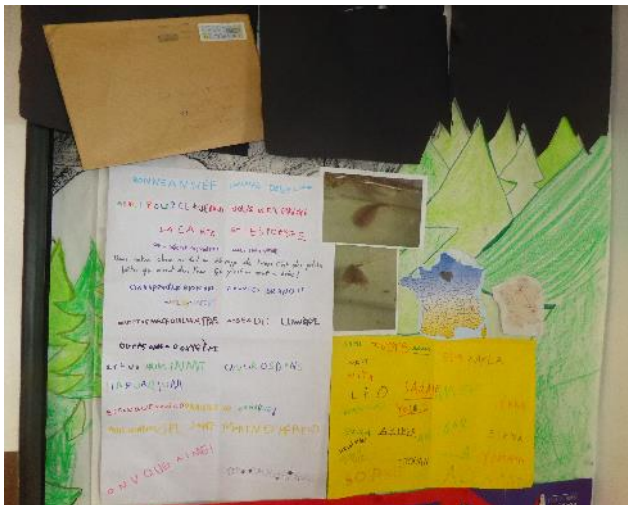


L'enseignant affiche les histoires créées au cours de l'année.

Fonction de l'écrit

Un projet annuel

En parallèle de toutes ces activités, les enfants correspondent avec une autre classe : ils s'envoient des lettres. Ils perçoivent ainsi que les signes écrits transmettent un message.



Grâce à ces multiples activités proposées par l'enseignant, au cœur de projets portés par les enfants, **c'est le passage du langage oral à la langue écrite qui s'opère au fil de l'année**. Les enfants comprennent les spécificités et le rôle du langage écrit. Ils découvrent le fonctionnement de ce dernier. Ainsi, certains démarrent le décodage avant l'entrée au CP... tant attendue par tous !