

Reportage Vêtements

Séquence sur le LEXIQUE

Les classes de PS/MS (Ecole Jean Moulin à Aubergenville) d'Elodie Brec et Maud Raynal partagent leur travail dans le cadre de la formation lexicale.

Un projet avec des nouveaux outils intéressants pour aider à mémoriser le lexique ciblé !



Cliquer sur certaines photos du diaporama pour avoir les vidéos...

Février
2021

De la grande lessive...

En amont : Collecte d'habits auprès des familles (novembre-décembre).

Phase 1 : Un matin au retour des vacances de Noël, les enfants entrent en classe et... Oh ! Quelle surprise ! Des vêtements sont suspendus partout. Que s'est-il passé ? Nounours, la mascotte de la classe, a profité des vacances pour faire sa lessive... à l'école !



Phase 2 : Les habits suspendus sont ensuite utilisés pour créer un espace "déguisement" (deux malles rangées dans l'espace regroupement avec un miroir pour se regarder). Les enseignantes profitent de ces moments pour verbaliser ou inviter les enfants à dire ce qu'ils font, les prendre en photos déguisés...



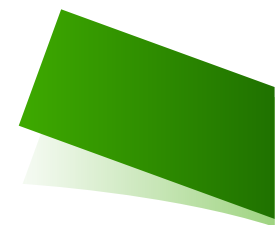
Un espace « bébés » est également aménagé. C'est l'occasion pour les enfants de développer leur motricité fine (en habillant les poupons) mais aussi d'apprendre à ranger les habits (activités de catégorisation proposées). Les enfants découvrent l'hyponymie et l'hyperonymie.



... à des activités artistiques, graphiques



Phase 3 : Des activités artistiques et graphiques, sont proposées aux enfants. Elles sont l'occasion de nommer, faire nommer les vêtements choisis par les enfants pour se déguiser sur les photos...



... aux jeux langagiers

Phase 4 : Des jeux et activités variées sont proposés aux enfants pour leur donner l'occasion d'entendre fréquemment le lexique (ciblé dans cette séquence), le mémoriser, l'utiliser...



Loto des vêtements



Les enfants jouent d'abord avec l'enseignante puis en autonomie. Un outil est mis en place pour entendre le mot quand ils ne s'en souviennent plus ou pour écouter les mots à volonté.



Leximage+ sur ordinateur permet aux enfants d'accéder à plusieurs jeux mobilisant le vocabulaire.



Rituel en collectif de la valise

Nounours prépare sa valise pour partir en vacances.

La première fois que le rituel est introduit, les enfants découvrent le contenu : trois vêtements. Ils les nomment...

L'enseignante explique que Nounours ajoutera un vêtement chaque jour mais pour cela, il faudra que les enfants se rappellent de ce qui a déjà été mis dans la valise.

Ainsi au moment du rituel, les enfants nomment les vêtements dont ils se souviennent, l'enseignante les sort au fur-et-à mesure en veillant à ne pas montrer le reste. Quand le groupe est d'accord pour dire qu'il n'y a plus rien, une vérification est faite. Si les enfants ont tout trouvé, Nounours ajoute un vêtement (dont il faudra se rappeler en plus des autres le lendemain), sinon, la valise est refermée sans ajout jusqu'au prochain rituel.



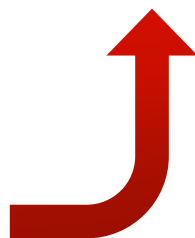
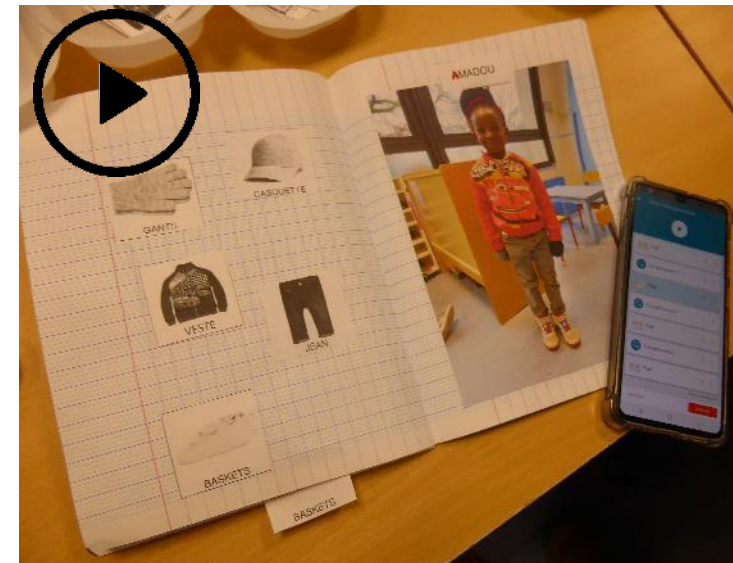
... pour clore avec le cahier interactif !

Phase 5 : Un cahier interactif est fabriqué avec les enfants. Ce cahier sera partagé avec les familles.

La maîtresse utilise les photos des enfants déguisés.

Les enfants sont invités à retrouver et nommer les éléments de leur déguisement. Puis ils se décrivent, la maîtresse les enregistre individuellement.

C'est pour elle l'occasion de pointer les progrès => un outil de suivi a été mis en place au début de la séquence. Il est renseigné tout au long de la séquence. Il permet à la maîtresse de repérer précisément où en est chaque enfant dans l'acquisition du lexique.



Un cahier interactif ? Mais comment... ?

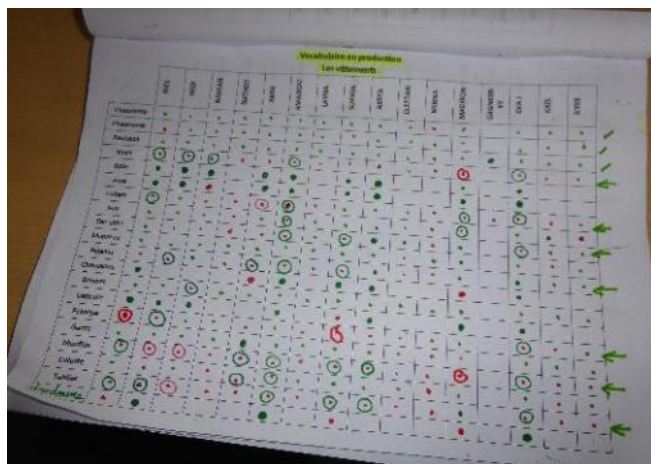
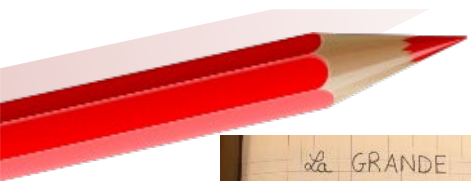
Grâce à [Bookinou](#) une conteuse pour enfant ! ... que la maîtresse détourne au service du projet.

Chaque enfant de la classe a une double page de cahier qui lui est attribuée.

Elle réalise un montage à partir des enregistrements audios des descriptions de chaque enfant (avec leur voix) pour qu'ils soient dans l'ordre du cahier. Elle associe une gommette à ce montage qu'elle colle sur le cahier.



Il suffit alors de passer le cahier (avec la gommette) sur Bookinou. On entend à chaque page les enfants se décrire.



Prolongement

Avec un Album

« Habille-toi, on y va ! » de B. Sieffert chez Accès Jeunesse.



Un beau projet avec des outils peu communs.
Merci pour le partage !

