

Ecole Dehors Un autre partage

En dehors des murs

Sandrine Garillon, enseignante à l'école maternelle Jean de La Fontaine à Orgeval (circonscription de Carrières-sous-Poissy) en GS, partage son projet « Ecole dehors ».

Elle explique qu'elle fait classe dans le Parc de la Bruneterie (situé à 10 minutes à pieds de l'école), à raison d'une demi-journée par semaine, toute l'année, par tous les temps. C'est un espace naturel sécurisé.



Sortir pour explorer, expérimenter, communiquer et vivre ensemble dans un environnement en perpétuel changement.

Préalables

Liaison avec les partenaires

- Mairie : les agents du service technique et les éco-gardes sont informés du projet. Ils s'assurent régulièrement de la bonne sécurisation du lieu défini.
- Parents : ils sont informés dès le début d'année lors d'une réunion d'informations. Le projet leur est présenté afin d'obtenir leur adhésion indispensable à sa réalisation.



Equipement des enfants

- Au début de chaque saison, une fiche est donnée aux parents récapitulant l'équipement adéquat selon la saison.

Selon les saisons : pantalon long, combinaison ou pantalon de pluie, pantalon de neige étanche, tee-shirt manche longue, sweat-shirt ou gilet polaire, sweat léger, sous pull ou t-shirt isolant, manteau de pluie imperméable, manteau chaud et étanche, doudoune sans manche, legging ou collant, chaussette de neige, cache cou, bonnet, chapka ou cagoule, moufle-gants transformables en mitaines, moufles imperméables, sous gants, chapeau de pluie, casquette ou chapeau de soleil, baskets, bottes de pluie ou bottes fourrées de neige étanches... (Liste non exhaustive).

- Chaque enfant aura un sac à dos avec une gourde d'eau et des vêtements de rechange.

Matériels

- Logistique : tous les éléments qui permettent d'assurer la sécurité et le confort du groupe, le transport du matériel et de l'eau.

Exemples : bâches pour s'abriter et poser sur le sol, chariot pour transporter le matériel, un jerrican pour se laver les mains, malle pour stocker le matériel, grand sac à dos pour transporter le matériel, thermos collectif et gobelets, trousse de secours, ...



- Pédagogique : matériels dont se servent les enfants pour jouer, apprendre, construire... et qu'il faut emporter.

Exemples : jumelles, loupes, boîtes d'observation, miroirs, appareils photos ou tablette, appeaux ou sifflets, albums, documentaires sur la nature, guide d'identifications des espèces animales, guide de détermination des espèces d'arbres et de plantes, ...



Aménagement de l'espace

Espace regroupement

Un espace est aménagé pour pouvoir se regrouper avec tous les enfants, à l'abri si besoin.



Espace moteur

En plus de l'espace naturel offert dans lequel les enfants évoluent et exercent leur motricité, un endroit spécifique est réfléchi : se déplacer, s'équilibrer, se balancer, ... toujours de façon sécurisé !



Espace jeux d'imitation

Une cuisine est installée avec du matériel de récupération pour que les enfants y reproduisent des scénarii.



Espace de créations

Les éléments naturels sont sources de créations libres des enfants.



Espace sciences

Du matériel est à disposition des enfants pour observer la nature : faune et flore.



Déroulement de l'après-midi

Phase 1 : Habillage. Les enfants se préparent. Il fait très froid aujourd'hui !



Phase 2 : Trajet. Le déplacement se fait à pieds avec un adulte qui tire le chariot de matériel.



Phase 3 : Regroupement. Un temps de rituels est proposé aux enfants : chant collectif



Phase 4 : Temps de jeu libre. Les enfants évoluent librement dans le cadre défini par l'enseignant et durant lequel ils choisissent eux-mêmes les activités qu'ils souhaitent mener (seul ou en groupe). L'enfant est acteur de ses apprentissages.



Phase 5 : Regroupement. L'enseignante présente alors les ateliers de l'après-midi. Ils s'appuient sur les programmes de l'école maternelle.



Déroulement de l'après-midi

PROJET :
décorer l'espace
classe du parc
avec des
éléments naturels
pour le rendre
plus festif.

Réalisation de guirlandes
naturelles pour décorer l'espace
classe. (Graphisme et Nœuds).



Phase 6 : Ateliers. Les enfants choisissent ce qu'ils veulent faire. Quand ils ont fini, ils peuvent rejoindre un autre groupe...

Fabrication de boules de graisse
pour nourrir les oiseaux l'hiver.



Montage du sapin pour
accueillir les boules de graisse.



Réalisation de nœuds pour
fabriquer des sapins des
grandeurs.



Réalisation d'un sapin des
grandeurs en bâtons.



Ecole Dehors Pourquoi ?

D'après des études...

La pratique de l'école dehors stimule les capacités motrices et renforce la condition et la résistance physique des enfants. La nature améliore le bien-être et réduit le stress. Elle développe l'estime de soi et la confiance en soi. Elle stimule la créativité, l'autonomie, la concentration et les compétences langagières. Être en groupe dans la nature améliore le comportement social, stimule la capacité de coopération et de communication.



« Les enfants devraient vivre au grand air, face à face avec la nature qui fortifie le corps, qui poétise l'âme et éveille en elle une curiosité plus précieuse pour l'éducation que toutes les grammaires du monde. »
Alexandre Dumas

Merci pour ce partage !