


Ecole Dehors

En dehors des murs

Sandrine Périgault, enseignante à l'école maternelle Yves Duteil à Morainvilliers (circonscription de Carrières-sous-Poissy), en GS partage son projet « Apprendre autrement, en dehors des murs de l'école ».

Elle accueille la Mission Maternelle sur une sortie tout en expliquant que selon les séances, l'organisation choisie varie, ainsi que le lieu,... en fonction des objectifs visés en lien avec ceux dans la classe.



La forêt, la prairie, la mare : trois espaces investis selon les objectifs de l'enseignante lors d'une sortie régulière à raison d'un après-midi par semaine.

Des besoins des enfants aux apprentissages à l'extérieur

Dehors comme dedans, les enfants éprouvent des besoins auxquels il faut être attentif pour leur permettre d'apprendre.

1. **BESOIN DE CONFORT.** La météo est à la pluie ce jour, pourtant, la maîtresse maintient la sortie ! « *Il n'y a pas de mauvaise météo, mais que de mauvais vêtements* » (proverbe suédois)... Alors, on sort les bottes et c'est parti, direction la forêt !



3. **BESOIN DE SECURITE.** L'enseignante balise une zone (en plaçant des plots) dans laquelle les enfants peuvent se déplacer librement. Ils en font le tour ensemble.

2. **BESOIN DE MOUVEMENT.** Le trajet est l'occasion de développer les capacités psychomotrices et l'autonomie physique des enfants en leur offrant l'opportunité d'être en action permanente : grimper, sauter, courir, marcher, s'équilibrer, enjamber... Ils affinent ainsi leurs gestes moteurs, leur agilité et deviennent plus à l'aise dans leur corps.



4. **BESOIN PHYSIOLOGIQUE.** De l'eau est à disposition des enfants.



Organisation du temps sur place

Une fois la zone de sécurité définie et repérée par les enfants, l'enseignante commence par leur proposer un **temps libre récréatif**. Les enfants investissent tout l'espace seul ou à plusieurs. Certains reproduisent des activités réalisées lors des précédentes sorties, d'autres jouent librement, observent la nature de près, créent...



Au signal, les enfants se rassemblent dans l'**espace classe** qu'ils ont créé lors de la toute première sortie. Il est matérialisé par des troncs d'arbres au sol. L'enseignante s'appuie sur ce qu'ils ont appris dans la semaine (lien avec les toises réalisées en classe) pour présenter le travail de l'après-midi : il s'agit de ramasser, en équipe, 5 éléments de la nature de tailles différentes pour ensuite les ranger dans l'ordre croissant.



Les enfants s'engagent rapidement dans l'**activité** proposée : certains prennent des bâtons, d'autres des feuilles.... L'enseignante prend des photos pour garder trace et poursuivre en classe.



Alternance Dehors / Dedans

Bilan / Rituel

Suite à l'activité, un **bilan** est réalisé sur place pour être approfondi par la suite en classe.

La sortie se clôture par un temps de chansons / comptines.

Voici quelques exemples de réalisations au cours d'autres sorties :



Favoriser le vivre ensemble

Renforcer l'estime de soi
Coopérer

Apprendre