


Feuilleton Ecole Dehors Episode n°3

En dehors des murs

Audrey Dunaud, enseignante à l'école maternelle Les Alliers de Chavanne (circonscription de Mantes-La-Ville), en PS/MS, en REP, continue de partager son projet annuel « Apprendre autrement, en dehors des murs de l'école ».

Après un accent mis sur « Explorer le monde » en période 1, « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique » en période 2, c'est le domaine « Acquérir les premiers outils mathématiques » qui est exploré lors de ces sorties régulières sur cette 3^{ème} période.



Le parc de la Vallée : joli parc de 11 hectares, situé à proximité de l'école, où coule une rivière et qui héberge une petite ferme accessible librement.

Projet de la 3^{ème} période « Relever des défis mathématiques »



Le déplacement en rang est facilité par la régularité des sorties.

Le rituel (éveil corporel) à l'arrivée dans le parc est maintenu : moment apprécié par chacun.



Les enfants sont déjà venus plusieurs fois dans la mini ferme avec la maîtresse. C'est l'occasion de remobiliser le vocabulaire.

Le défi de Gaufrette :

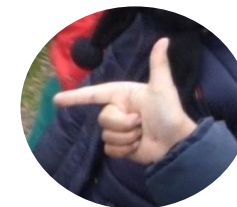
Gaufrette voudrait savoir combien il y a d'animaux de chaque espèce dans la mini ferme du parc.

Les enfants décident donc d'aller dans la mini ferme pour les compter. L'enseignante leur donne des représentations des animaux de la mini ferme sur lesquelles ils peuvent coller le nombre de gommettes correspondants à ce qu'ils comptent, nommer la quantité, représenter la quantité avec les doigts... Ils sont en équipe de deux. Quand ils ont fini, les équipes comparent leurs résultats : c'est l'occasion, lorsqu'il y a une différence d'aller vérifier, de se mettre d'accord...

Puis ils passent ces fiches aux PS qui vont ensuite aller dans la mini-ferme pour vérifier qu'ils trouvent bien pareil.

Les enfants sont séparés en deux groupes :

- Les MS partent avec l'enseignante dans la mini ferme pour relever le défi de Gaufrette.
- Les PS se posent avec l'ATSEM autour d'un atelier pour constituer des collections de 3 éléments.



Le défi de Gaufrette MS

Les MS se promènent donc dans la mini ferme pour dénombrer les différents animaux présents. Il faut bien ouvrir ses yeux d'explorateur pour ne pas en oublier...



Alors ? Combien de cochons ?



Parfois, il faut attendre un peu ou revenir après... pour avoir la réponse !



Les enfants passent par tous les enclos (vache, âne, poules, paons, dindons, ...). Ils sont en situation de recherche.



Les chèvres... il y en a beaucoup !!! Mais attention : dans l'enclos des chèvres il y a aussi un mouton, il ne faut pas le compter. Ca fait donc : 4 d'un côté, 1 toute seule et 2 coquines qui se donnent des coups de cornes de l'autre côté.



Un autre défi est soumis aux enfants durant ce temps : Qui sera le premier à trouver le coq... ? Il se promène d'enclos en enclos le coquin...



Le défi de Gaufrette PS

Vérification

Puis c'est au tour des PS d'aller dans la mini ferme. Ils ont les fiches des MS et doivent retrouver tous les animaux comptés. Pas si facile...



De retour en classe, les enfants font un compte-rendu à Gaufrette de ce qu'ils ont trouvé...



La table sensorielle : mise en place suite aux sorties régulières dans le parc, elle est utilisée quotidiennement par les enfants. Elle évolue dans l'année selon les trésors ramassés.

Merci pour cet accueil régulier !