


# Action départementale

## La classe fictive

Caroline Folgoas, enseignante en MS/GS à l'école maternelle Arc-en-Ciel à Houdan (circonscription de Beynes), se lance dans l'action départementale « Classe fictive » avec ses MS. Elle nous en fait un retour.

En parallèle du travail présenté, l'enseignante met en place quotidiennement des activités pour développer la conscience phonologique et le principe alphabétique.

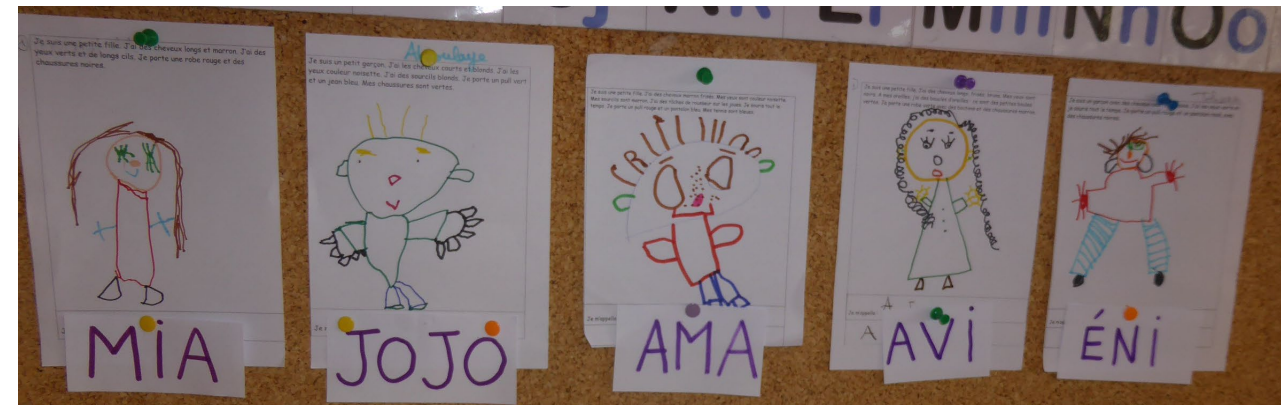
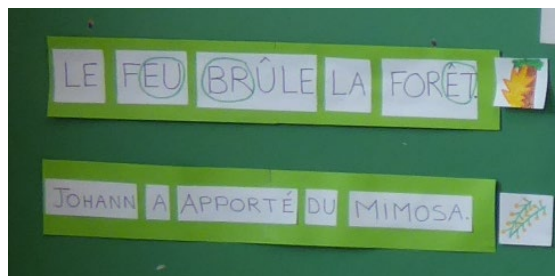
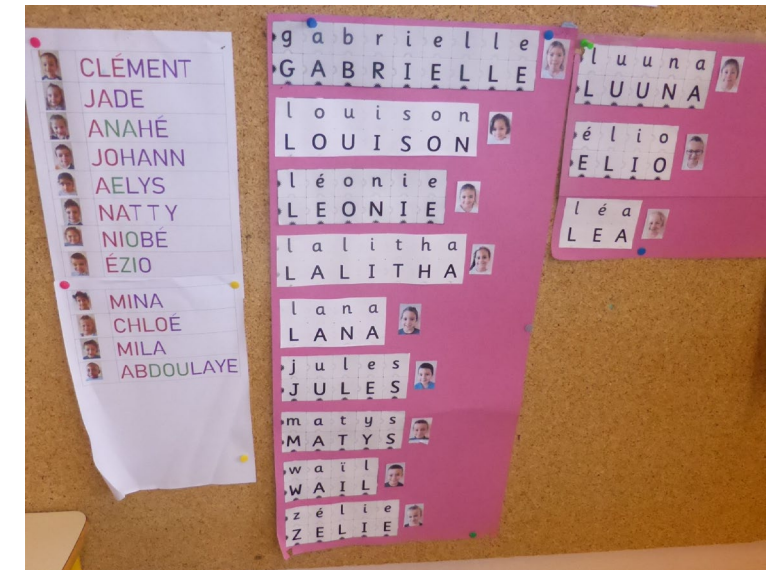
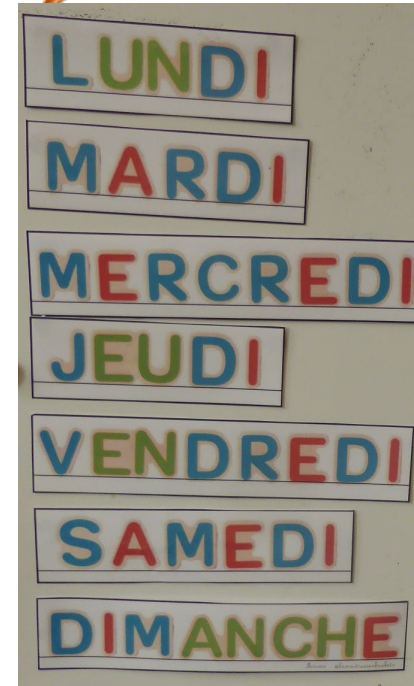


La **classe fictive** est un **jeu**. Son but est de dessiner tous les enfants qui composent cette classe, inventée par l'enseignante, et d'essayer d'écrire leurs prénoms.

# Des outils collectifs en MS/GS

➤ Des outils collectifs (affichages) sont construits avec les enfants suite aux activités menées durant l'année. Ils sont **utilisés quotidiennement**. Les enfants s'y réfèrent spontanément ou accompagnés. Ils sont particulièrement utilisés lors du projet « Classe fictive ».

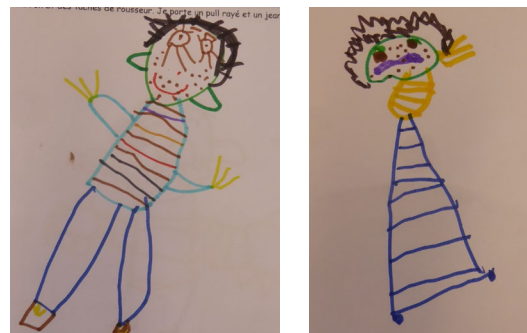
- Les prénoms de la classe ;
- L'alphabet dans les trois écritures ;
- Les jours de la semaine ;
- Les sons (phonologie) ;
- Les prénoms de la classe fictive déjà écrits ;
- Les phrases écrites ;
- ...



# Démarche choisie par l'enseignante

## ➤ Jour 1 « Dessin » - En petit groupe dirigé

L'enseignante décrit l'enfant de la classe fictive. Les MS le dessinent en suivant la description. C'est l'occasion en parallèle de faire du lien avec le lexique du portrait.



« C'est un petit garçon avec des cheveux courts, frisés et bruns. Il a les yeux marron et des tâches de rousseur. Il porte un pull rayé et un jean bleu. »

## VIP de Mireille Brigaudiot

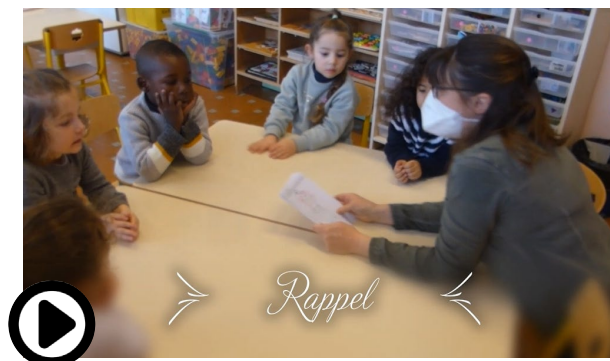
Valoriser : Bravo tu as essayé.

Interpréter : Tu as tracé des lettres mais je ne peux pas encore lire. Ou, si c'est possible, lire ce qui est écrit.

Poser l'écart : Je vais te montrer (bruiter, nommer, écrire)...

## ➤ Jour 2 « Essai d'écriture » - En petit groupe dirigé

### 1/ Rappel.



2/ L'enseignante distribue aux enfants les dessins réalisés. Puis elle leur demande d'écrire le prénom de cet enfant. Elle circule pour encourager chaque enfant individuellement, les orienter vers les aides disponibles, leur redire le prénom en articulant bien... L'objectif n'est pas qu'ils réussissent mais qu'ils essaient.



« Le copain qui arrive dans la classe imaginaire s'appelle JOEMI. »



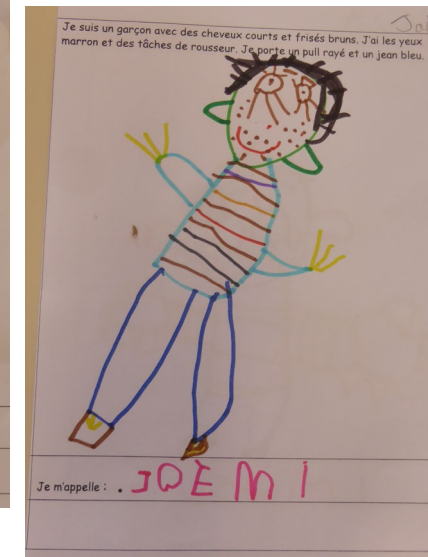
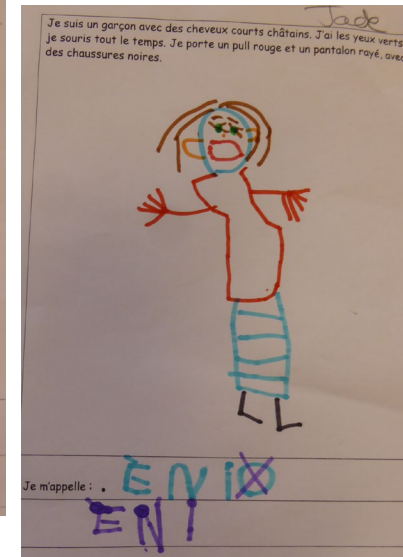
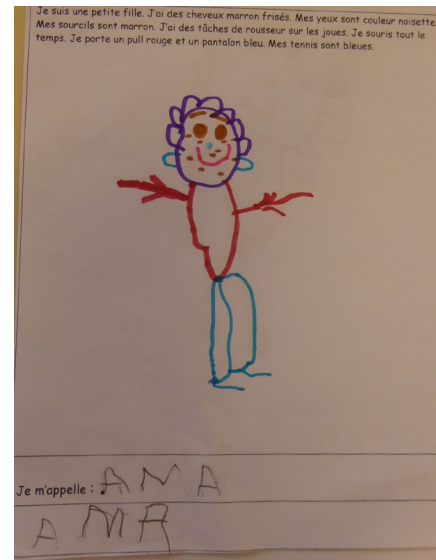
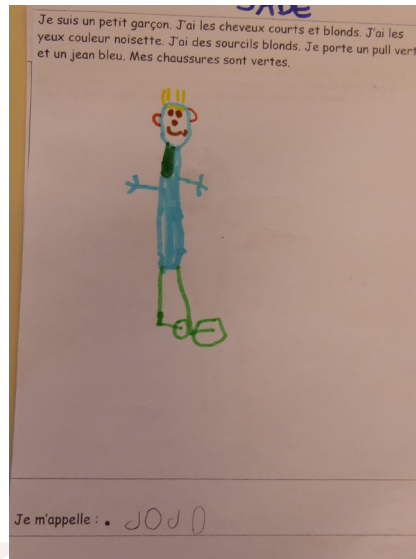
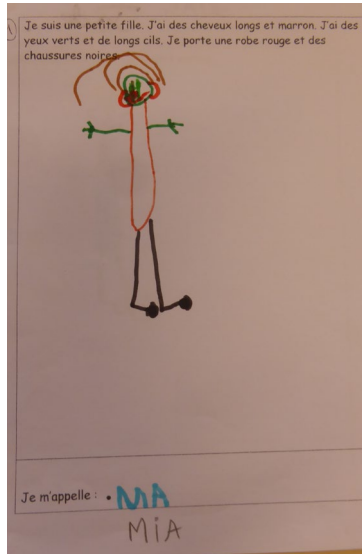
3/ L'enseignante rassemble toutes les productions des enfants. Elle les félicite tous puis lit ce que chacun a écrit. Ensuite, elle écrit devant eux le prénom qu'ils recopient si besoin.



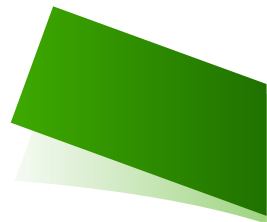
# Evolution pour une même enfant : Jade



Prénoms des MS	Prénoms fictifs
<u>M</u> ILA + <u>A</u> NAHÉ	=> MIA
<u>J</u> OHANN	=> JOJO
<u>A</u> ELYS + <u>M</u> ATYS	=> AMA
<u>A</u> BDOULAYE + Ø	=> AVI
<u>É</u> ZIO + <u>N</u> IOBÉ	=> ÉNI
<u>J</u> OHANN + <u>É</u> ZIO + <u>M</u> INA	=> JOÉMI



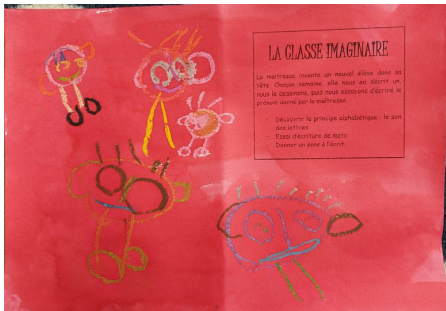
=> Voici les 6 productions réalisées par Jade (MS) depuis le lancement du projet (période 2) de la classe fictive. De beaux progrès réalisés !



# Aboutissement

## Cahier de la classe fictive

Les enfants gardent une trace de leurs essais dans leur cahier.



La maîtresse affiche une production d'enfant qui constituera un nouvel élève de la classe fictive.



### LA CLASSE IMAGINAIRE

La maîtresse invente un nouvel élève dans sa tête. Chaque semaine, elle nous en décrit un, puis nous essayons d'écrire le prénom donné par la maîtresse.

- Découvrir le principe alphabétique : le son des lettres
- Essai d'écriture de mots
- Donner un sens à l'écrit.

### LA CLASSE IMAGINAIRE

La maîtresse invente un nouvel élève dans sa tête. Chaque semaine, elle nous en décrit un, nous le dessinons, puis nous essayons d'écrire le prénom donné par la maîtresse.

- Découvrir le principe alphabétique : le son des lettres
- Essai d'écriture de mots
- Donner un sens à l'écrit

### LA CLASSE IMAGINAIRE

La maîtresse invente un nouvel élève dans sa tête. Chaque semaine, elle nous en décrit un, nous le dessinons, puis nous essayons d'écrire le prénom donné par la maîtresse.

- Découvrir le principe alphabétique : le son des lettres
- Essai d'écriture de mots
- Donner un sens à l'écrit



Merci pour ce partage très riche !