


Feuilleton Ecole Dehors Episode n°4

Une adaptation sur le vif

Audrey Dunaud, enseignante à l'école maternelle Les Alliers de Chavanne (circonscription de Mantes-La-Ville), en PS/MS, en REP, continue de partager son projet annuel « Apprendre autrement ».

Pour cette quatrième période ce sont les arts qui sont mis en avant ! Mais le jour de la visite, le froid et la pluie-neige se sont invités... alors la séance est un peu transformée : ce qui était prévu à l'extérieur est mené à l'intérieur avec un aménagement particulier ! ». Voici un partage de ce qui a été réalisé.



Avant l'arrivée des enfants, l'enseignante, avec l'aide de son ATSEM, déplace les meubles de la classe pour installer une zone centrale qui va être dédiée à l'espace de création (initialement prévu à l'extérieur).

La Mission Maternelle reviendra sur une autre matinée, sur cette période, pour une séance en lien avec les arts en dehors de la classe.

Avril
2022

Projet de la 4^{ème} période « L'art en forme »

Le projet de la période s'articule autour de l'art. Il fait suite à la semaine « Maths en forme(s) ». Une « exposition en formes » à destination des parents est prévue en fin de période.

1^{er} temps : Phase de rappel

Toute la semaine, les enfants ont travaillé avec l'artiste Piet Mondrian. L'enseignante leur propose de remettre en mots le nom du peintre, les caractéristiques de ses œuvres...



2^{ème} temps : Préparation

C'est une séance collective où les enfants vont agir tous en même temps sur deux grandes fresques. Quelques précautions sont prises...



3^{ème} temps : Consignes

Installés autour des fresques, l'enseignante donne les consignes.



Exploration, création, expérimentation à plusieurs

4^{ème} temps : Graphisme

Les enfants commencent par tracer des lignes noires horizontales et verticales.



Constat : le silence règne dans la classe, témoignage d'un temps de concentration intense avec une implication des enfants !

Parole d'enfant durant ces temps :

« Nous sommes des artistes ! »



5^{ème} temps : Création collective

Ils choisissent ensuite les outils et les matériaux (à disposition sur une table) pour remplir les espaces fermés réalisés par les lignes (carrés, rectangles).



Découverte d'un artiste par semaine...

Et après ?

Juste après la séance, nettoyage et rangement avec la participation des enfants autonomes et impliqués jusqu'au bout.



Le projet se poursuit sur toute la période avec la découverte d'un artiste par semaine et des temps de créations quotidiens !



Les deux fresques réalisées seront affichées lors de l'exposition à destination des parents.

Merci pour l'accueil réadapté suite à une météo peu propice à la séance prévue !