

Feuilleton : Jardin en TPS - Episode n°4

Un jardin à l'école

Agnès Pamela, directrice de l'école maternelle Brossolette aux Mureaux (circonscription des Mureaux) et enseignante dans la classe des TPS continue de partager son projet : « un jardin à l'école ».

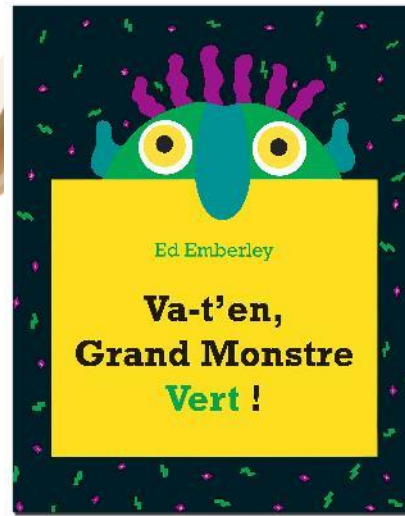
Associées au développement langagier, les premières interactions sociales se mettent en place : c'est le temps de l'ouverture aux autres.



Développement des habiletés sociales : du jeu les uns à côté des autres, en passant par l'imitation, pour arriver à une coopération... le développement du langage participe à l'harmonie des interactions sociales.

Un lien entre les activités en classe et le jardin

L'enseignante travaille, depuis plusieurs semaines, le vocabulaire et la représentation du schéma corporel, à partir de l'album « Va t'en grand monstre vert ».



Ce matin, avant d'aller dans le jardin, les enfants découvrent le contenu du sac apporté par la maitresse : il y a des fleurs, des feuilles, des petites branches... Rapidement la classe embaume de ce doux parfum du Printemps. Tous ensemble, ils réalisent un monstre vert avec ces éléments naturels. Pas de doute ! C'est bien un monstre qui est réalisé ! Puis arrive le moment tant attendu par tous : le jardin.



Premières consignes proposées dans le jardin

L'enseignante propose aux enfants qui le souhaitent de réaliser des monstres. Les autres investissent l'espace librement sous le regard de la maîtresse qui saisit toujours chaque occasion pour mettre des mots.



Les enfants ont chacun un panier. Ils récupèrent ce dont ils ont besoin, ce qu'ils souhaitent pour réaliser leur monstre.



Puis ils s'installent, et seul ou à plusieurs, avec ou sans aide, ils réalisent leur monstre.

Du jeu libre au respect de la consigne, de la nécessité d'être seul au besoin d'interaction, du besoin de repos au besoin de bouger... chaque enfant avance à son rythme accompagné par l'enseignante attentive au respect des besoins de chacun.



Epanouissement et jardin à l'école

Au fil de l'année...

Que de progrès depuis le début d'année !!! Ces jeunes enfants ont appris en jouant, en testant leurs propres limites, en sollicitant l'adulte selon leurs envies, leurs besoins... L'accompagnement langagier quotidien leur a permis en particulier d'entrer en relation les uns les autres.

Echanger

Devenir autonome !

Développer la motricité !

S'épanouir

Favoriser le vivre ensemble !

