


Projets d'écriture

Liaison avec les parents

Dans le cadre de la formation « Des projets d'écriture pour découvrir le principe alphabétique », Stéphane Berthier (MS/GS), enseignant à l'école maternelle Jacques Prévert, à Chapet (circonscription d'Aubergenville) partage deux petits projets mis en place en périodes 2 et 3 avec ses élèves dans le cadre d'une liaison avec les parents. Il s'agit d'une part de la réalisation d'un cadeau de Noël accompagné d'un texte explicatif et d'autre part de l'envoi d'une carte de vœux.

A photograph showing a child's hands using a blue pipette to fill numerous small glass jars. The jars are arranged on a white tray and contain a mixture of white powder and brown seeds. Some jars have colorful patterns or letters on them. The child is wearing a blue long-sleeved shirt.

Projet à Noël : faire pousser du blé porte-bonheur.

Deux projets d'écriture menés...

Les enfants ont fait pousser du blé en classe. Un **texte explicatif** à destination des parents est réalisé en **dictée à l'adulte** en collectif.



« Nous avons essayé de faire pousser du blé. Le blé porte bonheur sur la table de Noël. »

L'enseignant leur propose alors de trouver un **titre** à ce texte qui accompagnera le blé offert aux parents.



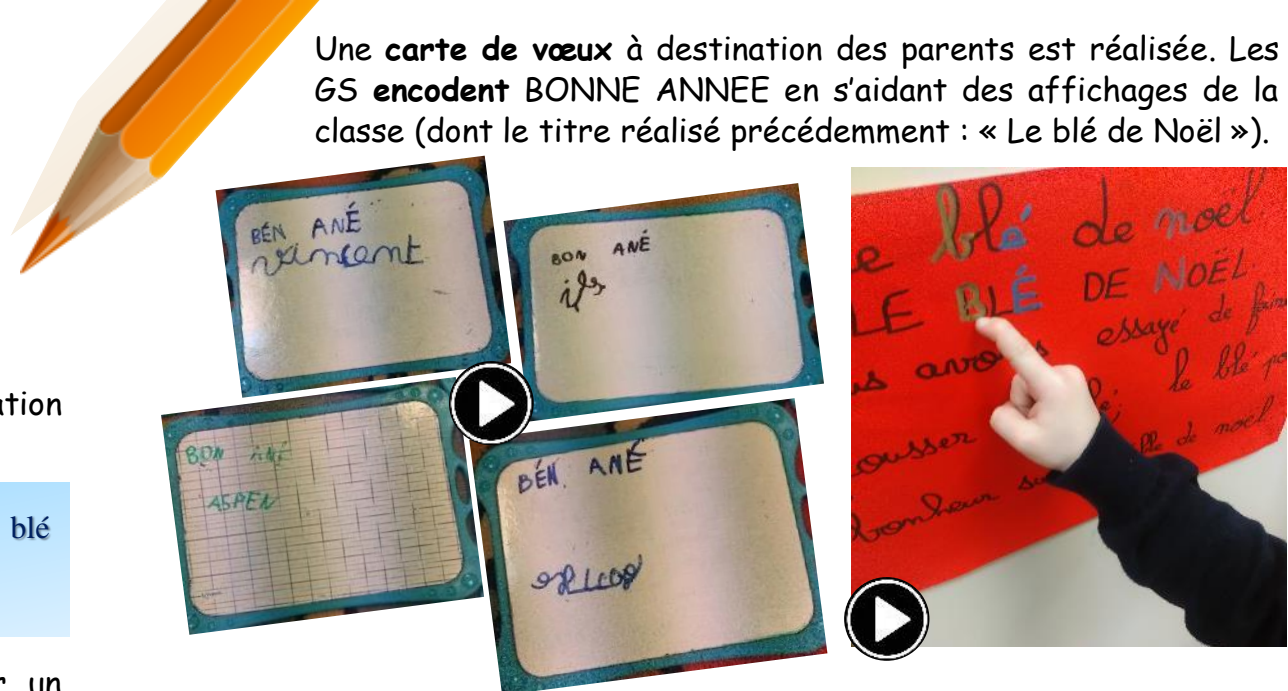
Le titre trouvé, les **GS** sont invités à essayer de l'écrire (**encodage**). Ils sont en binôme pour réfléchir. L'enseignant accompagne chaque groupe.

Lors de la mise en commun des essais réalisés, les enfants partagent leurs **stratégies**. Puis l'enseignant écrit le titre devant les enfants en explicatif.

La séance se clôture par la **copie du titre** (en capitale ou en cursive selon les enfants) après avoir **épilé** les lettres.



Une **carte de vœux** à destination des parents est réalisée. Les **GS encodent** BONNE ANNEE en s'aidant des affichages de la classe (dont le titre réalisé précédemment : « Le blé de Noël »).



Suite à la mise en commun avec les **GS**, l'enseignant écrit au tableau **BONNE ANNEE**. Les **MS s'entraînent à le copier** sur ardoise en **capitale** et les **GS en cursive**... avant de l'écrire sur leur carte.



Lors d'un temps collectif, une réflexion autour des vœux à souhaiter est menée. Ces vœux sont pris en **dictée à l'adulte** puis tapés sur ordinateur. Les enfants surlignent individuellement le vœu souhaité pour leurs parents (Ex : *Une année avec beaucoup de cadeaux, Une bonne santé, Des câlins et des bisous, ...*).



... pour construire le principe alphabétique

Aboutissement



Lors d'une sortie prévue à cet effet, chacun poste sa carte de vœu.

Les parents sont informés du projet : chacun ouvrira sa boîte aux lettres avec son enfant et lira le message avec lui (permanence de l'écrit).



Merci pour ce partage !