

Feuilleton Ecole Dehors Episode n°5

Allers-retours entre l'extérieur et l'intérieur de l'école

Audrey Dunaud, enseignante à l'école maternelle Les Alliers de Chavanne (circonscription de Mantes-La-Ville), en PS/MS, en REP, continue de partager son projet annuel « Apprendre autrement, en dehors des murs de l'école ».

Pour cette dernière période, l'enseignante se concentre sur le domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions », à travers un projet : « J'agis, je m'exprime, je comprends dans le jardin des 5 sens ».



Départ pour le parc de la Vallée, non loin de l'école, à la recherche des odeurs...

Parcours des senteurs dans le parc de la Vallée

La maîtresse propose aux enfants une promenade dans le parc à côté de l'école à la recherche de diverses odeurs. Elle leur fait verbaliser le nom de ce qu'ils sentent et si l'odeur est agréable ou non. Ils prennent conscience lors de cette promenade qu'ils n'ont pas tous les mêmes appréciations.



« Hum, ça sent bon les fleurs... »



« C'est l'odeur de Noël ! »



« Maîtresse, les fleurs, elles sentent pas toutes pareil ! »



« Ca ne sent rien ces feuilles ! »



« Ca sent le bois, ici ! »



Une petite fille propose d'aller sentir les animaux de la ferme. L'enclos du cochon est tout propre, les enfants s'étonnent de l'odeur agréable. Ils sont unanimes pour l'odeur du crottin du poney.



« J'aime bien l'odeur de l'herbe ! »

Activité des PS : un carré du jardin sur l'odorat

Suite à la promenade, la maîtresse encadre un atelier « senteurs » à partir des carrés de plantations de l'école (projet commun à l'ensemble de l'équipe pédagogique).



Les enfants touchent le thym puis sentent leur main. La maîtresse recueille les impressions de chaque enfant : certains aiment l'odeur, d'autres pas. Ensuite elle leur propose d'aller trouver la plante dans le carré de plantations des senteurs.



La carré du **toucher**
(doux, piquant, rugueux, ...)



La carré du **goût**
(menthe, fraisier,
ciboulette, radis, mélisse)



La carré de la **vue**
(fleurs de diverses
couleurs)



La carré des **senteurs**
(menthe, romarin,
sauge, thym, lavande)



La même démarche est réalisée pour les autres plantes (menthe, romarin, sauge, lavande). Les enfants sont intéressés et actifs, ils prennent plaisir à sentir, à dire s'ils apprécient l'odeur. Ils sont motivés lors du temps de recherche de la plante dans le carré et quand la maîtresse valide ce sont des cris de joie qui retentissent.

Activité des MS : un carré du jardin sur l'odorat

Les MS s'occupent de la menthe pour fabriquer des pots pourris.

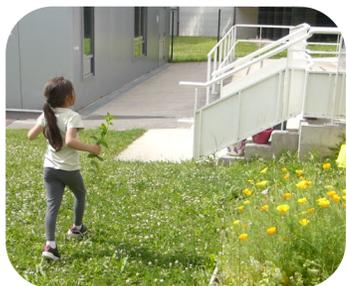


La maîtresse accompagne chaque enfant pour leur faire employer le vocabulaire visé. Elle questionne, reformule, nomme, ...

1



Coupe de la menthe



2



Effeuilage de la menthe



3



Lavage de la menthe



4



Essorage de la menthe



5



Séchage de la menthe



Aboutissement

Fabrication d'un pot pourri

Pour la fête des personnes qu'on aime, chaque enfant offre un petit pot pourri réalisé à l'école.

Un espace senteur voit le jour dans la classe.

Les autres sens sont travaillés durant la période (par exemple : pour le goût les enfants ont goûté les productions de leur petit jardin, ils ont fabriqué du sirop de menthe, etc.).

L'espace dédié à ce projet s'enrichit au fur et à mesure de l'avancée dans le projet.



Un grand MERCI à Audrey (enseignante) et Fati (ATSEM)
pour cet accueil durant toute l'année