

Une semaine citoyenne

Construction d'un parcours citoyen

Du 16 au 20 mai 2022, la circonscription de Mantes-La-Jolie 2 a proposé une semaine citoyenne. En voici un partage avec les différentes étapes du parcours proposé :

- Chaque école définit son parcours citoyen et ses différentes étapes ;
- Chaque classe conduit une action si possible en inter cycles pour les GS ;
- Les actions peuvent faire appel à un partenariat : élu (Adamy), association, parents, ... ;
- Les actions peuvent s'inscrire dans les propositions des conseillers pédagogiques ;
- Les actions sont « données à voir » - Restitution par une captation vidéo, exposition ou autres...



Merci à Ganaëlle DIMITROFF ILIEFF, CPC de Mantes-La-Jolie 2 pour ce partage d'une action menée dans sa circonscription.

Construire son parcours

Formation de la personne et du citoyen (Domaine 3) :

L'École a une responsabilité particulière dans la formation de l'élève en tant que personne et futur citoyen. Dans une démarche de coéducation, elle ne se substitue pas aux familles, mais elle a pour tâche de transmettre aux jeunes les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution de notre pays. Elle permet à l'élève d'acquérir la capacité à juger par lui-même, en même temps que le sentiment d'appartenance à la société.

L'objectif est de permettre aux professeurs des écoles de développer des actions pédagogiques autour de la connaissance des symboles de la République.

- Un document pour faciliter la mise en œuvre de ce parcours.

	PS	MS	GS
Les actions faisant appel à un partenariat : élu (Adamy), association , parents, ...			
Les actions « données à voir » - Restitution par une captation vidéo, exposition ou autres, ...			
Les actions conduites au sein de la classe			

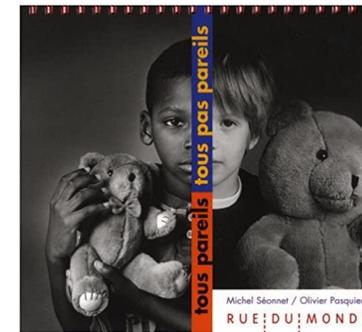
Ressources au service des équipes :

- Un netboard sur la « Liberté, l'Egalité, la Fraternité en Maternelle.



- Des interventions en classe dans le cadre de la coanimation portées par l'équipe de circonscription.

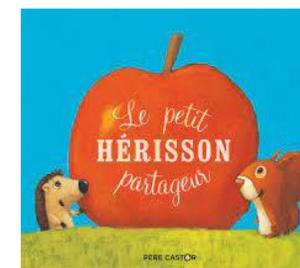
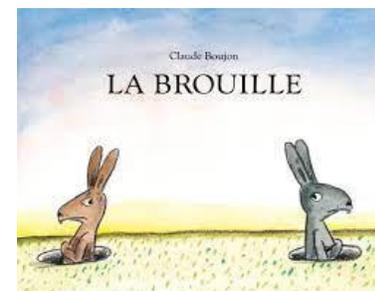
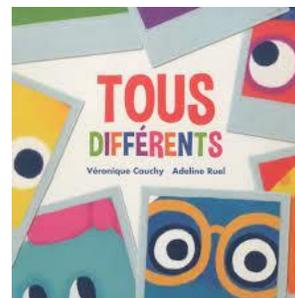
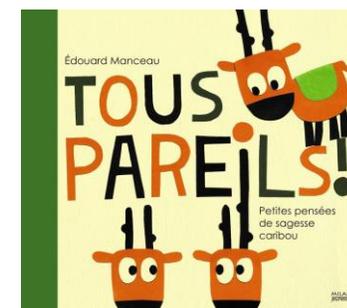
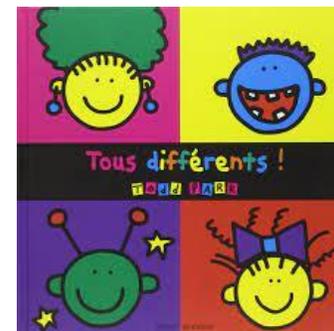
Compréhension des principes permettant de Vivre ensemble



Mise en place de débats à visée philosophique en maternelle

A partir de supports visuels et d'albums lus (sur les valeurs de partage, d'empathie, de la compréhension de l'autre), des débats à visée philosophique peuvent être mis en place dès la MS.

- « Pourquoi on ne peut pas faire ce qu'on veut ? » => Mettre des mots sur les interdits.
« Les interdits est-ce pour nous embêter ? »
- « Se moquer : rire ou être triste ? »
- « Est-ce qu'obéir cela empêche d'être libre ? »
- « Un ami ça sert à quoi ? »
- ...



Compréhension des valeurs de la République

Chasse au trésor des symboles de la République

Plusieurs équipes se sont lancées dans une chasse au trésor des symboles de la République : « A la découverte de mon environnement ».

- Situation de départ : un album et le vécu des enfants pour créer un univers de référence.



Des rois et des reines encore aujourd'hui !



Dans notre pays, un président !



Souvenez-vous des élections...

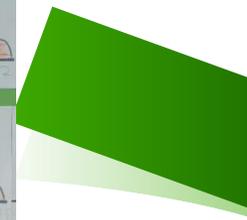
- Chasse aux symboles dans son environnement.



C'est l'occasion d'une présentation des symboles de la République.

- Prolongement en classe.

Installation d'un espace dédié aux symboles de la République, création d'affichages, installation d'une boîte aux trésors de la République, dessiner Marianne sur le timbre de ma carte en production d'écrits, ...



Compréhension des valeurs de la République

Rencontre avec le Maire

Plusieurs équipes ont été reçues lors de cette semaine par le Maire à l'Hôtel de Ville.

Recueil de propos d'enfants suite à cette rencontre :
« Monsieur le Maire nous a expliqué son travail. »



« Le Maire célèbre les mariages : il a fait semblant de marier Maé et Lucie ! »



« Le Maire organise les élections. »



« Le jour de la visite, il y a eu les élections du président des superhéros. Il y avait 4 candidats : Superman, Spiderman, Batman et Wonderwoman. »

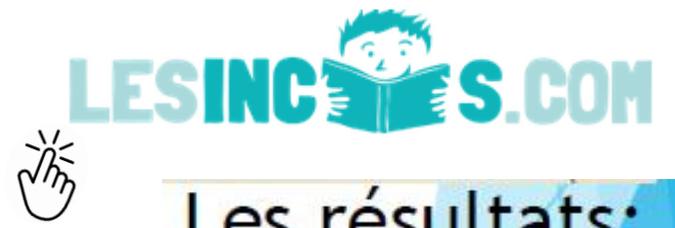
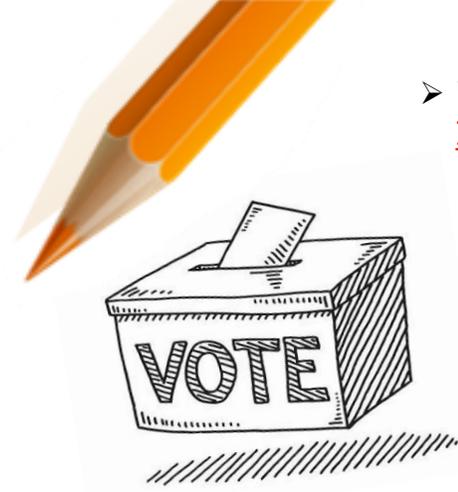


Le vote :

« Chacun notre tour, nous avons pris les quatre bulletins. Nous nous sommes isolés pour en choisir un. Nous l'avons ensuite déposé dans l'urne. »

Compréhension des valeurs de la République

➤ Vote pour le livre préféré avec le prix des Incorruptibles : un projet littéraire et citoyen.

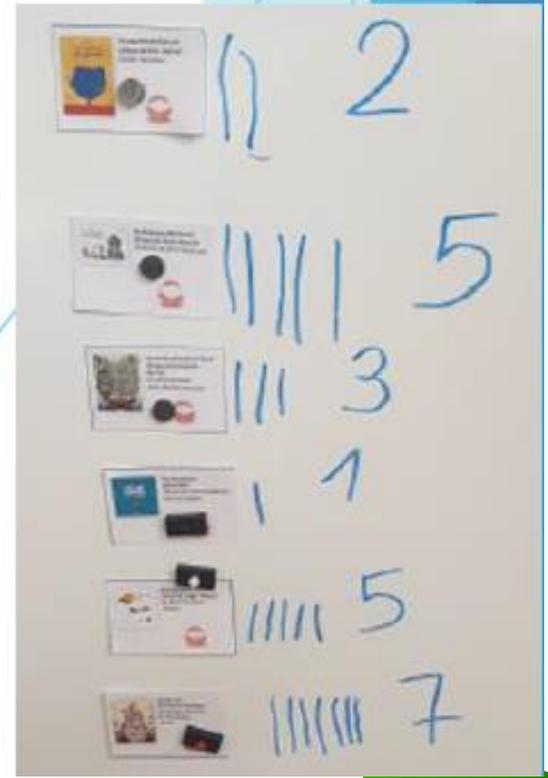


Organisation d'élections dans les classes

➤ Election du président / de la présidente de la classe.



Les résultats:



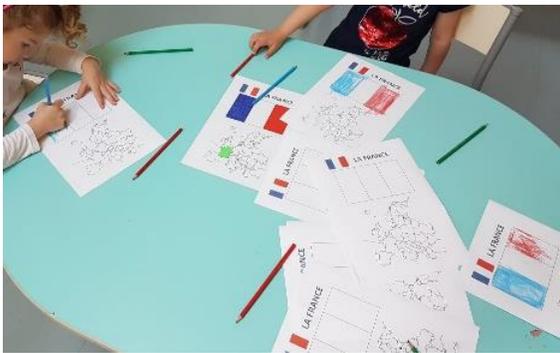
La présidente

L'émargement

Le bulletin dans l'urne

Compréhension des valeurs de la République

Découverte des origines et des valeurs de la République



Connaissance des couleurs de la République

Découverte de l'Union européenne



Culture de la règle, du droit et du devoir

Principes pour vivre avec les autres

Des droits et des devoirs :

- Réflexion sur les règles de vie de la cour et élaboration d'un règlement ;
- Réflexion sur les bons comportements à l'école.



Permis vélo :

- Mise en place d'un cycle vélo pour apprendre à circuler et découvrir la mobilité à vélo en groupe (un groupe piéton, un groupe voiture, un groupe vélo) avec des panneaux du code de la route et des feux tricolores ;



- Débattre sur l'utilité du code de la route, par extension de la loi ;

- Mise en place d'un permis de conduire à points (MS/GS) utilisé à l'école jusqu'à la fin de l'année ;

- Education à la sécurité routière.



Estime de soi, écoute et empathie : des actions

Non au harcèlement

Nounah est une marionnette pour les enfants en maternelle qui accompagne des lectures pour promouvoir les valeurs du vivre ensemble. C'est un outil pour dialoguer avec les enfants dans le cadre du plan académique de prévention du harcèlement.



Aménagement de l'espace cour

Durant cette semaine, des bancs de l'amitié ont été installés au sein de plusieurs écoles, en lien avec les enfants. L'objectif est de permettre aux enfants d'expérimenter l'empathie.



Coopération : des actions artistiques, physiques, ...

Fresques collaboratives

« Le jardin des copains » : les MS ont aidé les PS dans l'élaboration d'une fleur individuelle jusqu'à la finalisation de l'œuvre.



« La colombe de la paix » : toute l'école a réalisé une fresque à partir d'un travail autour de la colombe de la paix. Chaque point représente un enfant.

Valeurs du sport

- Basket : des équipes ont proposé aux enfants une semaine basket pour comprendre les valeurs du sport : respect, solidarité, partage, persévérance, dépassement de soi, reconnaissance et citoyenneté.



Respect de l'autre et Vivre ensemble

- Jeu de parcours à deux (un aveugle et son guide), jeu de cerceaux qui voyagent sur une ribambelle d'enfants unis par les mains, ...



Entraide et collaboration



« Le monde des Campanules » : les enfants de toute l'école ont réalisé un panneau collectif pour illustrer la fraternité. Il s'agit d'un assemblage de pièces d'un puzzle aux couleurs de la République. Chaque pièce porte la photo d'un élève. Chaque enfant s'est dessiné pour former une farandole à travers le monde.



« L'arbre de la fraternité »

Conscience citoyenne, sociale et écologique

Porter secours

Des ateliers ont été mis en place pour apprendre à porter secours : repérer un danger, prévenir un adulte, réaliser un appel au 112 autour d'une situation animée par l'intervenant (par ex : un accident de vélo), ...

En parallèle, les enfants ont joué à des jeux de 7 familles en autonomie ou un jeu de plateau avec l'enseignant, en lien avec la thématique.

Dangers domestiques

Plusieurs actions ont été mises en place pour prévenir des dangers domestiques :

- Intervention de l'infirmière scolaire ;



- Langage à partir d'affichages, d'albums, vidéos



Préservation de l'environnement

Les enfants participent à l'action « Nettoyons la nature ».

- Ils ramassent et trient les déchets ;



- Ils prolongent le travail au sein de la classe ;



- Ils organisent un goûter « zéro déchet »



Remerciements

Merci aux équipes des écoles

BOINVILLE EN MANTOIS - EP
DROCOURT - EP
FOLLAINVILLE DENNEMONT - EP Le Petit Prince
FOLLAINVILLE DENNEMONT - EM les farfadets
GUERVILLE - EM
ISSOU - EM Famy
ISSOU - EM Plein Ciel
MANTES LA JOLIE - EM Les Campanules
MANTES LA JOLIE - EM Les Mimosas
MANTES LA JOLIE - EM Les Violettes
MANTES LA JOLIE - EP Lumière
MANTES LA JOLIE - EM Uderzo
MANTES LA VILLE - EM Les Coutures
MANTES LA VILLE - EP Maupomet
PORCHEVILLE - EM Les Marronniers
PORCHEVILLE - EP Nelson Mandela
VILLETTE - EM Les Gaudines
... et à la circonscription de Mantes 2 pour ce beau partage !



Une semaine très riche !