

En cas de non réussite : vous pouvez barrer le 1, mettre un point rouge, le transformer en zéro...  
L'objectif est de repérer les changements à effectuer dans le tableau (mettre le code 0 à la place de 1)

Fiche de suivi individuelle				
Aide pour la saisie des résultats dans le tableau				
NOM / Prénom de l'élève				
Domaines d'apprentissage	Attendus de fin de cycle 1	Résultats	Code	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral	Langage oral	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre	1.1 Communication	1
			1.2 Prononciation	1
			1.3 Syntaxe	1
	Compréhension	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu	2.1 Compréhension de consignes	1
			2.2 Compréhension explicite (identification personnages)	1
			2.3 Compréhension implicite (liens entre les informations)	1
			2.4 Interprétation	1
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit	Langue écrite	Manipuler des syllabes	3.1 Comptage syllabique	1
		Discriminer des sons	3.2 Rimes	1
			3.3 Suppression syllabique	1
	Phonologie et principe alphabétique	Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit	4.1 Connaître les concepts de l'écrit	1
		Reconnaître les lettres de l'alphabet	4.2 Reconnaître les lettres de l'alphabet	1
	Geste scriptural	Écrire seul un mot en utilisant des lettres	4.3 Essais d'écriture	1
		Écrire un mot en cursive avec un modèle	4.4 Écriture du mot "lune"	1
			4.5 Tenue du crayon	1
	Acquérir les premiers outils mathématiques	Dénombrer une collection	5.1.1 Dénombrer une collection	1
			5.1.2 Dénombrer une collection	1
			5.1.3 Dénombrer une collection	1
			5.1.4 Dénombrer une collection	1
		Comparer des quantités	5.2.1 Comparer des quantités	1
			5.2.2 Comparer des quantités	1
		Rang et position	5.3 Exprimer la position d'un objet sur un rang	1
		Les problèmes	5.4 Réaliser une collection	1
		Résoudre des problèmes	5.5 Résoudre des problèmes: calcul sur les compléments	1

En cas de non réussite : vous pouvez barrer le 1, mettre un point rouge, le transformer en zéro...  
L'objectif est de repérer les changements à effectuer dans le tableau (mettre le code 0 à la place de 1)

Fiche de suivi individuelle				
Aide pour la saisie des résultats dans le tableau				
NOM / Prénom de l'élève				
Domaines d'apprentissage	Attendus de fin de cycle 1	Résultats	Code	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral	Langage oral	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre	1.1 Communication	1
			1.2 Prononciation	1
			1.3 Syntaxe	1
	Compréhension	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu	2.1 Compréhension de consignes	1
			2.2 Compréhension explicite (identification personnages)	1
			2.3 Compréhension implicite (liens entre les informations)	1
			2.4 Interprétation	1
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit	Langue écrite	Manipuler des syllabes	3.1 Comptage syllabique	1
		Discriminer des sons	3.2 Rimes	1
			3.3 Suppression syllabique	1
	Phonologie et principe alphabétique	Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit	4.1 Connaître les concepts de l'écrit	1
		Reconnaître les lettres de l'alphabet	4.2 Reconnaître les lettres de l'alphabet	1
	Geste scriptural	Écrire seul un mot en utilisant des lettres	4.3 Essais d'écriture	1
		Écrire un mot en cursive avec un modèle	4.4 Écriture du mot "lune"	1
			4.5 Tenue du crayon	1
	Acquérir les premiers outils mathématiques	Dénombrer une collection	5.1.1 Dénombrer une collection	1
			5.1.2 Dénombrer une collection	1
			5.1.3 Dénombrer une collection	1
			5.1.4 Dénombrer une collection	1
		Comparer des quantités	5.2.1 Comparer des quantités	1
			5.2.2 Comparer des quantités	1
		Rang et position	5.3 Exprimer la position d'un objet sur un rang	1
		Les problèmes	5.4 Réaliser une collection	1
		Résoudre des problèmes	5.5 Résoudre des problèmes: calcul sur les compléments	1