



SYNTHESE DES FICHES RESSOURCES PROTOCOLE D'ENTREE SECURISEE AU CP

Le pôle « maternelle » des Yvelines propose des fiches ressources destinées à aider les enseignants à concevoir et à mettre en œuvre des activités de remédiation, à partir des résultats des évaluations du protocole « Pour une entrée sécurisée au CP ».

Ces fiches s'appuient sur l'analyse des items évalués et mettent en lien compétences et objectifs d'apprentissage. Pour chaque objectif des items, des situations et des activités sont suggérées afin de répondre aux difficultés rencontrées par les élèves et de favoriser leurs progrès.

Le tableau présenté ci-dessous permet d'identifier rapidement les compétences travaillées et d'orienter le choix des fiches ressources en fonction des besoins des élèves.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
Items du test	Items du protocole	Fiches ressources pour accompagner les élèves
1.1	Communication	Fiche 1 : Oral
1.2	Expression orale prononciation	
1.3	S'exprimer dans un langage oral syntaxiquement correct et précis	
2.1	Compréhension de consignes	Fiche 2 : Compréhension
2.2	Identification des personnages d'un texte, d'un récit lu par le maître	
2.3	Identification des informations concernant le personnage principal	
2.4	Suite du récit compatible avec les caractéristiques des personnages	
3.1	Comptage syllabique	Fiche 3 : Phonologie et principe alphabétique
3.2	Rimes	
3.3	Suppression syllabique	
4.1	Connaissance des concepts et du lexique propres à l'écrit. Différenciation lettres et signes.	
4.2	Connaissance des lettres de l'alphabet	
4.3	Essais d'écriture	Fiche 4 : Apprendre le geste d'écriture
4.4	Observer le geste graphique - Écriture cursive avec un modèle	
4.5	Tenue correcte du crayon	
Acquérir les premiers outils mathématiques		
Items du test	Compétences travaillées	Fiches ressources pour accompagner les élèves
5.1	Dénombrer une collection	Fiche 5 : Cardinal
5.4	Réaliser une collection	
5.2	Comparer des quantités	
5.3	Exprimer la position d'un objet : utiliser le nombre pour désigner un rang, une position	Fiche 6 : Ordinal
5.5	Résoudre des problèmes : Calcul sur les compléments	Fiche 7 : Résoudre des problèmes